

# 企业参与高职教育质量年度报告

(2024 年度)

新疆裕盛和农业科技有限公司



乌鲁木齐职业大学

2024 年 12 月

# 目 录

一、企业概况 .....	1
(一) 企业规模 .....	1
(二) 行业背景 .....	1
(三) 企业治理 .....	1
(四) 参与职教 .....	2
二、企业参与办学总体情况 .....	3
(一) 合作办学形式 .....	4
(二) 协同创新工作 .....	4
(三) 协同育人工作 .....	8
(四) 取得实效 .....	8
三、企业资源投入 .....	10
(一) 经费投入 .....	10
(二) 人力资源投入 .....	10
(三) 取得成效 .....	11
四、企业参与教育教学改革 .....	12
(一) 共建专业 .....	12
(二) 共建课程 .....	12
(三) 共建师资 .....	14

(四) 共建基地 .....	15
五、助推企业发展 .....	17
(一) 企业职工技能提升 .....	17
(二) 解决企业技术难题 .....	17
(三) 助力企业效益提高 .....	18
六、服务地方 .....	20
(一) 校企合作培养高技能人才 .....	20
(二) 校企合作服务行业企业 .....	20
(三) 校企合作服务地方经济社会发展 .....	22
七、保障体系建设 .....	23
八、问题与展望 .....	23
(一) 存在的不足 .....	23
(二) 下一步计划 .....	23

## 一、企业概况

新疆裕盛和农业科技有限公司成立于 2023 年，位于新疆乌鲁木齐高新区（新市区）喀什东路 987 号杰邦·七号公馆 A 单元 1203 室。法定代表人为卢芳芳。

### （一）企业规模

新疆裕盛和农业科技有限公司注册资本为 1000 万元人民币，目前拥有员工 30 人，主要为企业管理人员、行政人员、专业技术人员、农用设备销售、售后、财务等相关人员。公司主要从事智能农业管理、农业生产托管服务、技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让及推广等业务。

### （二）行业背景

2024 年中央一号文件提出：优化农业科技创新战略布局，支持重大创新平台建设。2023 年 2 月 6 日新疆维吾尔自治区召开党委农村工作会议，将“推进乡村振兴高质量发展”列为工作重点。

新疆维吾尔自治区党委书记马兴瑞在巴音郭楞蒙古自治州调研时强调，要深入贯彻落实习近平总书记关于新疆系列重要讲话重要指示批示精神和第三次中央新疆工作座谈会精神，坚持农业农村优先发展，找准优势、持续发力，推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，推动城乡融合发展，促进农牧业高质高效、乡村宜居宜业、农牧民富裕富足。

### （三）企业治理

公司的质量方针是“科技创新、品质为本、绿色发展、顾客至上”。通过持续的技术创新和严格的质量控制，提供高质量的产品和优质的服务，推动企业的可持续发展。

由公司总经理全面负责公司的质量管理工作，确保质量方针和目标的贯彻落实。副总经理和各级管理人员分层负责，具体实施质量管理措施。设立专门的质量管理部，由一名质量经理负责，配备若干质量工程师和质检员，具体执行各项质量管理制度和操作规范。为保证产品质量，公司制定了详细的标准化操作规程（SOP），涵盖从原材料采购到成品检验的整个生产过程。所有员工必须严格按照 SOP 进行操作。

公司定期组织内部审核，检查各部门的质量执行情况，并邀请外部认证机构进行 ISO9001 等体系审核，以发现和整改存在的问题，不断提升质量管理水平。

公司重视技术创新和新产品研发，每年投入大量资金用于科研开发，鼓励技术人员开展创新活动。目前公司拥有多项专利和商标，并通过不断推出新产品来满足市场需求。

新疆裕盛和农业科技有限公司将继续坚持“科技创新、品质为本”的质量方针，不断完善质量管理体系，提高产品和服务质量，增强市场竞争力。未来，公司将进一步优化业务流程，加强与客户的互动，提升客户满意度，努力成为行业标杆企业。

#### （四）参与职教

新疆裕盛和农业科技有限公司积极参与职业教育领域的产

教融合项目，与乌鲁木齐职业大学建立了紧密合作关系。通过校企合作，公司不仅提供了先进的农业技术和设备支持，还参与到专业课程的设置和教学实践中，帮助学生更好地掌握现代农业知识和技能。

公司依托自身在农业技术领域的专业优势，为职业院校提供技术支持和咨询服务。通过定期举办讲座、研讨会和技术培训，分享最新的农业科技成果和管理经验，帮助教师提升教学水平，促进学生理论与实践相结合。

新疆裕盛和农业科技有限公司积极为职业院校学生提供实习和就业机会。通过与企业的合作，学生可以在真实的工作环境中锻炼自己的能力，增强就业竞争力。同时，公司也通过实习选拔优秀人才，为企业的发展注入新鲜血液。

公司注重科研合作与成果转化，与职业院校共同开展科研项目，推动农业科技的进步和应用。通过联合研发和技术攻关，解决农业生产中的关键技术问题，提高生产效率和产品质量。

新疆裕盛和农业科技有限公司将继续深化与职业院校的合作，拓展产教融合的广度和深度。公司计划加大投入，建设更加完善的实训平台和教学设施，为职业教育提供更加有力的支持。同时，公司也将积极探索新的合作模式和机制，推动职业教育与产业发展的深度融合，为培养更多高素质农业人才贡献力量。

## 二、企业参与办学总体情况

## （一）合作办学形式

新疆裕盛和农业科技有限公司与乌鲁木齐职业大学的合作始于2023年12月，校企共同探索“应用研究--人才培养--生产--销售--服务”运行模式。双方主要合作内容包括农用灌溉设备及控制系统研发、产教融合教学模式改革、生产性实习实训、学生创新创业教育等。

新疆裕盛和农业科技有限公司与乌鲁木齐职业大学共同开展前沿技术研究加速科研成果转化，提升企业的核心竞争力。旨在一手抓科研项目、技术开发等活动，推动产业技术更新迭代；一手抓人才培养，促进产业人才质量跃升。

作为合作的双方，校企之间各自具备自身独特的优势。高校作为科技创新的重要源头，通过科研项目的开展和科技成果的转化，可以为乡村振兴提供先进的农业技术和管理方法；企业则通过与农户接触更多的优势，带来第一手用户需求资料，双方通过合作，各自发挥自身优势，在共同助力乡村振兴方面可以发挥最大作用。

校企合作是促进乡村振兴的有效途径，通过构建多元化的人才培养体系、提供科技服务与技术支撑、深化产教融合与校地合作、传承与创新乡村文化、提供政策支持与资源共享、建立持续优化与反馈机制以及鼓励社会参与共同推进等策略，可以有效地推动乡村振兴战略的实施。

## （二）协同创新工作

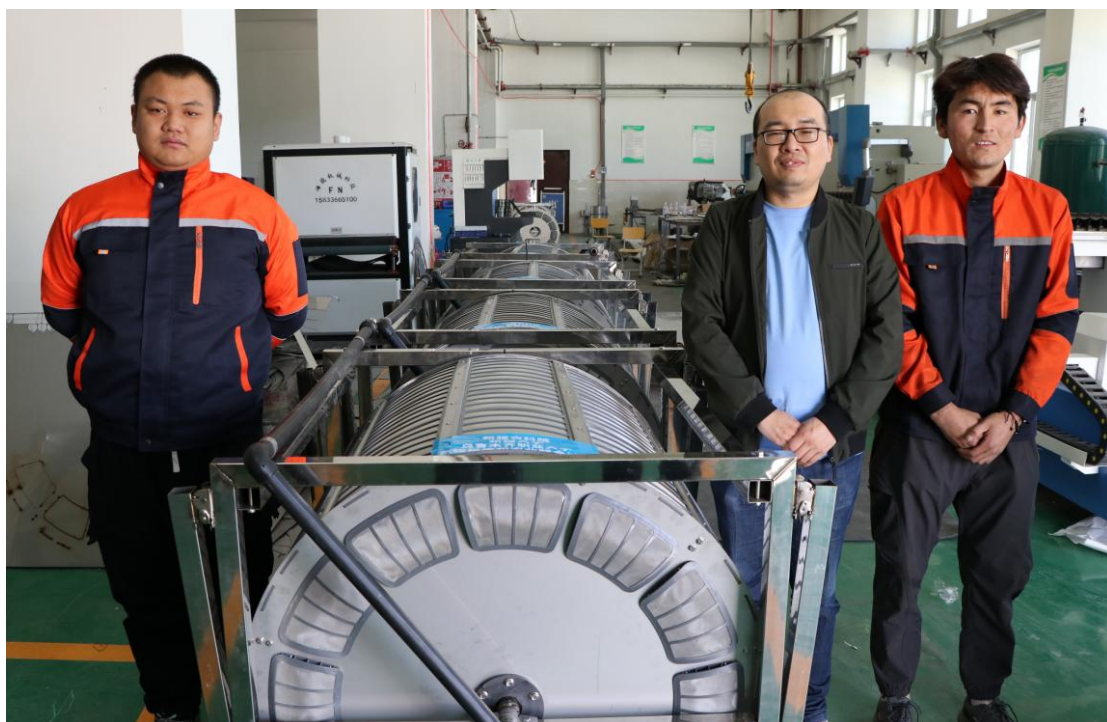
水动力农用前置灌溉过滤器由新疆裕盛和农业科技有限公司与乌鲁木齐职业大学共同合作开发，开发过程中获得了新疆大学和新疆农科院的助力，设备由主轴、主体框架结构、滤网、自旋冲洗装置等几部分构成。该设备主要创新点是在原有的过滤器基础上集成了自旋冲洗装置，可以利用水流带动滤网自动转动，同时冲洗设备自动喷水，对滤网上的树枝、树叶、柳絮等杂质进行自动冲洗，可有效提升过滤器过滤效果和使用寿命，减少维护频率，在降低农户工作量的同时提升灌溉效率。

农用灌溉过滤器在现代农业中扮演着至关重要的角色，它主要负责清除水源中的杂质、颗粒和化学物质，以防止灌溉设备尤其是滴灌和喷灌系统中的喷嘴堵塞，具备保护灌溉设备、提高灌溉效率、保护作物健康的作用，能确保水分和肥料的有效输送。

目前产品分为大、中、小三个型号，产品推出后立刻获得了农户的青睐，2024年在新疆各地州销售近1000台，远销哈萨克斯坦等国家，用户好评率达98%以上。

在农用灌溉机过滤装置开发的同时，校企双方也在其他农用机械科研领域开展了一定范围的科研合作作为后期项目储备，目前已申请实用新型专利1项，软件著作权2项。





水动力高效农用前置灌溉过滤器



校企共同进行产品研发



新疆裕盛和农业科技有限公司与乌鲁木齐职业大学合作开发的实用  
新型专利—一种农业生态数据监测装置



新疆裕盛和农业科技有限公司与乌鲁木齐职业大学合作开发的软著  
—农业机械作业远程监控与协作软件



新疆裕盛和农业科技有限公司与乌鲁木齐职业大学合作开发的软著  
—精准农业机械导航控制系统 V1.0

### （三）协同育人工作

在合作过程中，乌鲁木齐职业大学的相关专业学生在校企合作中获得了实际工作经验，这有助于他们熟练掌握职业技能。通过在企业实习，学生能够更快地适应职场环境，缩短从学校到职场的过渡期。此外校企合作项目通常涉及解决实际工作中的问题，这激发了学生的创新思维和解决问题的能力，在合作项目中，学生需要将不同学科的知识综合运用，这有助于培养他们的跨学科创新能力。这些学生毕业后大部分前往新疆裕盛和农业科技有限公司工作，相当于帮助企业自身提前培养人才。

### （四）取得实效



新疆裕盛和农业科技有限公司与乌鲁木齐职业大学在合作的过程中开发出一系列科技成果，且培养了一批具备优秀专业技能和工作经验的学生团队，以此为基础在校企的共同助力下，几个学生团队参加了一系列竞赛，部分取得了不错的结果。

2024年5月以钱磊、闫超等学生为代表的团队在指导教师李冰、王思昊的带领下，以校企共同开发的项目《精准农业机械导航控制系统 V1.0》，参加2024年（第17届）中国大学生计算机设计大赛（新疆区级赛），获得高职组二等奖的好成绩。



校企合作指导学生参加2024年（第17届）中国大学生计算机设计大赛（新疆区级赛），获得高职组二等奖的好成绩

2024年6-8月以王哲、马可芸、王梦瑶等学生为代表的团队在指导教师李冰、李杨阳、王思昊的带领下，以校企共同开发

的项目《精耕细作—温室农作物科学培育方案提供商》，参加第10届中国国际大学生创新大赛新疆赛区选拔赛，获得银奖的好成绩。



校企共同指导学生参加第10届中国国际大学生创新大赛新疆赛区选拔赛

### 三、企业资源投入

#### (一) 经费投入

新疆裕盛和农业科技有限公司投入近20万元购买液压压铆机、卷板机、平面抛光机、激光焊接机、维修激光切割机激光头等，其中卷板机16000元、液压压铆机16500元、平面抛光机17000元、维修激光切割机75518元，采购实训耗材10余万元。

#### (二) 人力资源投入

目前企业在校内长期派驻工作人员2名，1名管理和研发人员、1名专业技术人员。

### （三）取得成效

在合作过程中，公司根据自身需求，与乌鲁木齐职业大学共同制定了人才培养方案，确保毕业生符合企业需求。企业在合作中通常享有优秀人才的优先选择权，这有助于企业吸引和留住高素质人才。企业可以利用学校的科研资源，共同开展技术研发，推动技术创新，校企合作使得研发成果共享成为可能，加速了科技成果的转化和应用。

双方在校企合作过程中，有效根据地方经济的特点和需求，定制化培养人才，服务于地方农业经济发展。合作带来的技术创新成果可以应用于地方经济领域，推动了农业和制造业产业升级。新疆裕盛和农业科技有限公司通过与学校合作，参与到教育事业中，展现了其履行社会责任的良好形象，乌鲁木齐职业大学通过合作，提升了教育质量和就业率，增强了学校的品牌形象。

在合作过程中，新疆裕盛和农业科技有限公司充分参与了相关课程设计，确保课程内容与产业发展同步，满足产业界的实际需求。学校和企业资源上形成互补，如学校的教育资源和企业的实践平台相结合。

总之，双方在校企合作方面的成效是多方面的，不仅促进了教育质量的提升和学生能力的全面发展，也推动了企业的创新和社会服务能力的提升。这种合作模式实现了资源共享和优势互补，为教育、学生、企业和社会的共同发展提供了强大的动力。

## 四、企业参与教育教学改革

### （一）共建专业

新疆裕盛和农业科技有限公司与乌鲁木齐职业大学根据行业企业对于农机产品的需求，通过对新疆市场调研走访、行业报告等方式了解当前机械制造业的技术发展趋势、人才需求变化，收集企业对毕业生的具体要求，包括技能水平、知识结构、职业素养等方面的需求。围绕机械设计、制造工艺、自动化控制等核心领域设置课程，同时增加实训、实习等环节，强化学生的动手能力和实际解决问题的能力。采用案例教学、项目驱动等方式，提高学生的实际操作能力；鼓励和支持教师到企业挂职锻炼，提升实践经验，同时聘请 2 名企业技术专家担任兼职教师。最终校企合作共同完成了乌鲁木齐职业大学应用工程学院 2024 级机械制造及自动化专业人才培养方案。

### （二）共建课程

乌鲁木齐职业大学应用工程学院与新疆裕盛和农业科技有限公司达成校企共建协议，旨在通过校企合作，培养符合企业需求的高素质技能型人才。双方合作将重点建设机械制造及自动化专业《金属切削机床与刀具》《机械制造工艺》《工夹具选型与设计》和《数控加工及编程》四门核心课程。双方共建课程的目标为提升学生的实践技能，确保其掌握行业前沿技术；结合企业实际需求，优化课程内容，实现教学与生产无缝对接；提高教师的实践能力，促进“双师型”师资队伍建设；建立校内机械加工

生产性实习实训基地，提供真实的生产环境供学生实践学习。

### 1. 《金属切削机床与刀具》

该课程旨在让学生了解和掌握金属切削机床和刀具的基本知识、分类、选用和维护方法。

### 2. 《机械制造工艺》

该课程主要讲解机械加工工艺流程的编制、工艺装备的选择以及典型零件的加工工艺分析。

### 3. 《工夹具选型与设计》

该课程旨在使学生掌握工夹具的基本概念、类型及其在机械加工中的应用，具备设计和选用工夹具的能力。

### 4. 《数控加工及编程》

该课程介绍数控加工的基本概念、数控机床的分类及其编程方法，培养学生的数控加工操作和编程能力。

校企共建课程采用课堂讲授与多媒体教学相结合的方式，确保学生全面理解课程内容。引入企业真实案例，增强教学的实用性和针对性。在校内外实习实训基地进行实际操作训练，包括金属切削机床的操作、刀具的选择与使用、工艺装备的设计和应用等。定期组织学生到企业进行实习，参与实际生产工作。

通过建立实习实训基地，实现了教学与生产的紧密结合，为学生提供了更多的实践机会和就业渠道。未来，校企双方将继续深化与企业的合作，进一步优化课程体系，不断提升教学质量。同时，积极探索新的合作模式，扩大合作范围，为更多学生提供



优质的教育资源和就业机会。

### （三）共建师资

校企共建项目通过联合开设核心课程，不仅提升了学生的专业技能，还促进了教师的专业发展。为提高教师实践教学能力和促进学生实践教育质量，新疆裕盛和农业科技有限公司与乌鲁木齐职业大学于2024年3月建立教师实践基地。

选派教师到企业进行实践锻炼，提高其实践技能和教学水平。鼓励教师与企业技术人员共同开展技术改造和工艺改良项目，提升教师的科研能力和实践经验。教师利用假期参加企业行动计划，共同培育“双师”型教师，以自身的专业技能和专业知识与社会需求保持一致，也能了解最前沿的行业信息，对提升教学质量、加强校企合作以及推动教学改革具有重要作用。虽然只开展了半年，都收效显著，目前已获乌鲁木齐晚报、乌鲁木齐职业大学官网报道。



## 新疆裕盛和农业科技有限公司与乌鲁木齐职业大学建立的教师实践基地 获得媒体报道

### （四）共建基地

为了更好地促进产品研发与生产，同时提升学生技能，新疆裕盛和农业科技有限公司与乌鲁木齐职业大学于2024年1月在学校原有工业基础实训室的基础上，新建“乌鲁木齐职业大学—新疆裕盛和农业科技有限公司校内实习实训基地”，将实训室改造成能同时进行农用设备生产和学生实习实训相结合的生产性

实习实训基地。校企双方通过签订合作协议，明确各自的权利和义务，共同投入资源建设实训基地。企业提供技术支持、设备和资金，学校则负责提供场地和人力资源。



学生在指导老师带领下在校内生产性实习实训基地学习激光切割机操作



学生在校内生产性实习实训基地学习激光焊接

## 五、助推企业发展

### （一）企业职工技能提升

乌鲁木齐职业大学根据裕盛和的实际需求，制定了详细的职工培训计划。该计划包括基础技能培训、高级技能提升以及新技术应用等多个层次，确保不同层次的员工都能得到相应的培训和提升。针对新入职员工和一线操作工人，开展基础技能培训，内容包括机械设备操作、安全规范、工艺流程等。对于有一定工作经验的老员工，开展高级技能提升培训，涵盖设备维护与保养、故障排除、生产效率提升等方面。通过专家讲座、案例分析和实践操作，帮助员工提升专业技术水平。

随着科技的发展，裕盛和不断引进新的技术和设备。乌鲁木齐职业大学定期组织新技术应用培训班，邀请行业专家和企业技术人员进行讲解和演示，确保员工能够及时掌握和应用最新的技术。双方共同开设了2个校企合作班，采用“工学结合”的模式，学生在校期间即可参与企业的实际生产和技术研发工作。这不仅提高了学生的实践能力，也为企业培养了一批高素质的技术人才。

### （二）解决企业技术难题

乌鲁木齐职业大学组建了由技术专家组成的技术咨询团队，为裕盛和提供全方位的技术支持。无论是生产过程中的技术问题，还是新产品开发中的技术难点，咨询团队都能提供专业的解决方案。咨询团队成员定期前往裕盛和的生产现场和农户使用场

地，进行实地调研和技术指导。通过现场观察和交流，发现并解决生产过程中存在的技术问题，提高生产效率和产品质量。

乌鲁木齐职业大学与裕盛和共同开展了多个联合研发项目，针对企业在生产和发展过程中遇到的关键技术难题进行攻关。通过产学研结合，推动技术创新和成果转化。双方联合研制的水动力高效农用前置过滤器，在刚开始投入使用时出现过一些技术问题，乌鲁木齐职业大学根据用户提出的改进意见，携手新疆裕盛和农业科技有限公司于2024年6月共同申报科研课题《前置农用灌溉机主轴加工工艺改进方法研究》，对产品存在的问题进行改进，目前已取得初步成效，正在逐步推广应用。

乌鲁木齐职业大学的专家团队通过对裕盛和生产流程的全面分析，提出了多项优化建议。这些建议包括改进工艺流程、引入自动化设备、优化资源配置等，有效提升了生产效率和产品质量。学校还对现有的工艺流程进行了详细梳理，找出其中的瓶颈环节，并提出改进方案。通过调整工艺参数、优化操作步骤等措施，显著提高了生产效率。

### （三）助力企业效益提高

乌鲁木齐职业大学还帮助裕盛和进行成本控制与管理工作。通过精细化管理和科学的成本核算方法，降低了生产成本，提高了企业的经济效益。学校还引入了精益生产的理念，推行精细化管理。通过对生产过程中的每一个环节进行严格控制，减少浪费和损耗，提高资源利用效率。此外还帮助裕盛和建立了科学的成



本核算体系。通过准确的成本数据，企业可以更好地了解各项成本的构成和变化趋势，从而制定更有效的成本控制措施。为了进一步增强企业的品牌影响力，专家团队帮助企业进行了品牌定位和品牌形象设计。通过统一的品牌形象和传播策略，提高了品牌的辨识度和忠诚度。

2024年8月8日，第22届中国新疆国际农业博览会、第13届新疆国际种子交易会，在新疆国际会展中心盛大开幕。汇聚来自国内外的农业科技企业，同台展示农业新产品、新技术、新装备，满足全疆农户对接采购农资。新疆裕盛和农业科技有限公司携手乌鲁木齐职业大学师生一起参展，在参展过程中，与国内外数十家企业对接，签订了上百万订单，有效宣传了校企合作效果。



乌鲁木齐职业大学师生与新疆裕胜和农业科技有限公司一起参加第22届中国新疆国际农业博览会



乌鲁木齐职业大学 2 名学生在第 22 届中国新疆国际农业博览会上向客户宣传水动力高效前置农用灌溉器的特点

## 六、服务地方

### （一）校企合作培养高技能人才

乌鲁木齐职业大学携手裕盛和在 2024 年于祥云校区开展了 2 期为期 10 天企业员工培训，重点为数控加工、机械装调相关培训，总计 50 余人次参加，培训合格后发放合格证书。通过系统的培训，使员工迅速掌握基本技能，适应岗位要求。

### （二）校企合作服务行业企业

为了更好地对学校校企合作成果进行展示，裕盛和邀请乌鲁木齐职业大学参加了一系列相关农业推广活动，在有效宣传产教融合成果的基础上，对农用科学技术进行了推广，获得了行业的一致好评。同时校企合作赴新疆多地开展助农活动，有效地带动了当地农业经济发展，有效的助力了乡村振兴。





乌鲁木齐职业大学学生苏洋和吾斯曼江·阿布都卡地尔前往五家渠帮助农户维修过滤装置



乌鲁木齐职业大学学生李帅杰和李常青在阿勒泰地区完成助农活动后与农户合影



### （三）校企合作服务地方经济社会发展

2024年5月27日，乌鲁木齐职业大学应用工程学院教师王思昊带领部分学生，与乌鲁木齐市经开区（头屯河区）调研团一行，赴新疆和田地区皮山县参加2024年区内协作帮扶会议。校企合作共同为当地种植大户们讲解了农业栽培相关知识及设备具体参数，普及了科学栽培的重要性、常见农作物疾病及其预防方法、科学培育等知识。并结合种植大户们的自身情况，针对性地给出建议。同时也对乌鲁木齐职业大学与新疆裕盛和农业科技有限公司共同合作开发的水动力农用前置灌溉过滤器进行推广，取得了不错的效果，很多合作社、农户表示将进一步进行洽谈。



乌鲁木齐职业大学学生马凯虎在和田地区皮山县协作帮扶会议上宣传校企合作科技成果

## 七、保障体系建设

在合作的过程中，双方合作建立“双向互动”的三级管理机制，确保实训基地的有效运行。这包括建立管理委员会，制定明确的管理制度和责任机制，以及财务管理机制等。学生在基地内不仅可以学习到机械生产的相关技能，还可以保证所学技能与社会需求相一致，同时也解决了企业用工荒的问题。

## 八、问题与展望

### （一）存在的不足

#### 1. 合作目标不一致

学校与企业和合作中可能有不同的目标和期望。学校往往注重学生的实践能力和就业率，而企业则更关注获取合适的人才和技术支持。这种目标上的差异可能导致合作过程中出现一定程度的偏差。

#### 2. 沟通与协调不畅

校企合作涉及多个部门和层级的协调，需要频繁的沟通和信息交流。如果双方在沟通机制、信息共享等方面存在障碍，有时会导致合作效率低下。

### （二）下一步计划

目前校企双方在科研、人才培养模式探索、学生技能培养等方面取得了一定的进展，未来几年内还将在这几个方面做进一步提升，此外双方还会在改善校企沟通模式、提升企业在人才培养

方案参与度等方面做进一步努力，相信在校企双方共同努力下，必然会创造校企合作的新辉煌。